

Por consiguiente, $f(x)$ es acotada en $[a, \alpha + \frac{\delta}{2}]$ y, así, $\alpha + \frac{\delta}{2} \in A$. Ello no es posible ya que $\alpha = \sup A$ y $\alpha + \frac{\delta}{2} > \alpha$.

La contradicción viene de suponer que $\alpha < b$.

Por tanto, ha de ser $\alpha = b$.

Volvemos a usar la continuidad de f , ahora en el punto b , y obtenemos que $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$, de manera que existe $\delta > 0$ tal que si $b - \delta < x < b$ entonces $|f(x) - f(b)| < 1$. Luego $-1 + f(b) < f(x) < 1 + f(b)$ para todo $x \in (b - \delta, b]$.

Por otra parte, para un tal $\delta > 0$, existe $t \in A$ tal que $b - \frac{\delta}{2} < t$.

Obtenemos entonces que $f(x)$ es acotada en $[a, t]$ y en $[b - \frac{\delta}{2}, b] \subseteq (b - \delta, b]$. Así $f(x)$ es acotada en $[a, b]$.

Hemos demostrado el resultado.

En clase enunciamos el siguiente:

Teorema.

Si f es continua en $[a, b]$ entonces:

(A) f es acotada en $[a, b]$.

(B) Existen $x_1, x_2 \in [a, b]$ tales que

$$f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2)$$

para todo $x \in [a, b]$.

En clase demostramos (B) bajo la hipótesis de que vale (A).

Acabamos de demostrar (A).

La demostración del teorema está completa.